

校務研究議題

研究議題訂定日期：

※107 年 3 月 20 日 106 學年度第二學期第 1 次校務發展委員會議(1~9 項)

※108 年 3 月 26 日 107 學年度第二學期第 1 次校務發展委員會議(10~12 項)

※108 年 5 月 29 日 108 年度校務研究計畫補助審查委員會議(13 項)

※109 年 3 月 17 日 108 學年度第二學期第 1 次校務發展委員會議(14~17 項)

※110 年 3 月 30 日 109 學年度第二學期第 1 次校務發展委員會議(18~20 項)

項次	研究議題	背景	預計解決之問題
1	107 學年度新生入學調查(來源)	受少子女化衝擊及為突破招生窘境，藉由新生入學資訊分析，擬定招生策略，拓展生源。	分析新生來源(區域、學校...等)，擬定可行之招生策略，具體提供校務發展建議或應用。
2	低學習成就學生之休退學因素分析(休學、退學)	為避免低學習成就學生，因課業成績、學習熱誠缺乏...等因素，造成對課業學習有所排斥，而萌生休退學想法。	分析課程學習制度、學習評量機制、考試制度...等，擬定可行之補救措施，具體提供校務發展建議或應用。
3	專三、專四症候群探討(休學、轉學)	現階段學生流失率以 3~4 年級學生數居多，有因家庭經濟狀況、人生規劃、興趣不符、課業、曠課..等因素，為避免生源流失，藉由探討各項因素，分析可行作為，穩定學生就學意願。	藉由分析專三、專四休學、轉學因素，檢視學生學習、生活預警、輔導等機制(如：導師關懷、期初預警、學生缺曠課...等)，提出可行之作為。
4	護生實習適應與求助行為研究(輔導)	本校學生數以護理學生為大宗，四級起亦透過校外實習機制，檢視學習成效，但醫療院所之制度與環境，往往造成學生實習過程之不適與情緒緊張，故此，實習輔導面向之強化勢在必行。	實習適應問題及其輔導方案之作法

校務研究議題

項次	研究議題	背景	預計解決之問題
5	生師比與教師聘任之機制探究(落實教學創新及提升教學品質/改善教學品質)	以學生學習成效為基礎，檢視教師人數、生師比、博士學位比與專兼任師資比例，探究教學品質保證之作法。	(1) 符合大學總量發展規模與資源條件標準 (2) 專兼任師資比例分析與聘任策略 (3) 教師專長、學科發展與師資聘任之妥適性
6	提升學生持照率與護理師通過率之機制探究(落實教學創新及提升教學品質/提升學生學習成效)	技專校院學生發展，以課程結合專業證照取得，驗證學習成效，故此，藉由教學過程、教學方法...等分析，探究持照率提升之可行作為。	(1) 考照與課程結構安排之妥適性 (2) 考照率提升之教學作為 (3) 持照率對就業競爭力之分析 (4) 提升質重於量的專業核心證照策略 (5) 提供學生取得專業證照或通過考照之相關配套措施
7	校務研究資訊公開網頁內容更新之機制探討(提升高教公共性)	配合教育部政策，適度公開學校重要資訊，讓學校負起績效責任，同時消弭學校與學生資訊不對稱現象，以保障學生受教權益。	校務資訊更新之機制與推動作為
8	健促五面向服務成效之機制探究(善盡社會責任)	配合校務策略訂定之五服務面向：社區照顧服務中心、家庭育兒支持平台、社區兒童視力保健、社區銀髮健促活動、名勝景點導覽服務，規劃執行內容與管考機制。	(1) 服務面向發展主軸方向與推動內容規劃 (2) 與善盡社會責任之鏈結與做法
9	偏鄉及弱勢護生之輔導機制探究(發展學校特色)	透過招生面向，分析偏鄉、弱勢護生之比率，檢視學校現有之就學輔導機制及相關協助措施，提出學習輔導計畫(包含課業輔導、實習機會、職涯規劃、就業媒合等)。	偏鄉及弱勢護學生就學及就業輔導機制及作法
10	校務「固本」研究--生師比管控及調降計畫	調降生師比乃鈞部政策，且本校新設科系與退場科系之師資應提前規劃，以收	(1) 管控全校生師比之調整期程及比例 (2) 盤點教師專業與授課科目符應程度

校務研究議題

項次	研究議題	背景	預計解決之問題
		未雨綢繆之效。	(3) 新設科應有師資及退場科師資安置
11	校務「盤石」研究--教師評鑑指標調整計畫	目前教師評鑑指標鑑別度已模糊。	(1) 修正指標應融入當前校務發展需求 (2) 修正指標應契合最新教育政策要求
12	校務「長河」研究--校史館元素及空間規劃	圖資大樓曙光已現，擬預先校史館元素及空間規劃，以跨校研究方式擬具參考方案。	(1) 校史館空間、導覽線之規劃； (2) 校史元素、典藏內容與規範； (3) 未來蒐集校史內容以及做法。
13	導師手冊編纂計畫	為使每位導師及剛擔任導師班之教師，了解行政作業及配合行政相關推動事項，協助導師班級經營，提供友善且有效之諮詢服務、學習輔導、生涯諮商...等資源服務，落實學生輔導機制。	編制具行政規範、輔導學生錦囊妙方及諮詢服務等全方位作業手冊，提供導師參考與運用。
14	標竿學習分析比較	藉由教育部大專院校校務資訊公開平台，資料蒐整，分析與本校競爭之學校營運優劣關鍵，提出改進校務行政之具體作為。	分析護專學校「校務、財務、教職員生數現況」，提出分析，針對弱點與威脅，優點與機會提出因應方案。

校務研究議題

項次	研究議題	背景	預計解決之問題
15	原住民生之適應、輔導與支持系統研究	108-1 本校原住民學生數共計 559 人，約為全校學生數之 10%；本校亦為全國唯四、北區唯一設有原住民專班之護理專科學校。加上 108 年立法院通過原住民教育法修正案，109 年起將原資中心計畫納入高教深耕計畫第二階段之附錄二(綁主冊共同指標)，足見政府對於原民文化保存及教育之重視。	(1) 原住民學生學習之課程安排及教材開發 (2) 原住民學生職業訓練及課後輔導機制 (3) 強化原住民教育發展中心輔導網絡機制
16	促成衍生企業策略	衍生企業為技職政策鼓勵要項之一，多數科大推展已久亦獲致相當成效；本校可啟專科學校之先，試行推展並成為學校特色之一。	分析國家針對衍生企業之政策與本校規劃建構「長期照顧機構」、「幼兒園」、「長青體適能運動中心」、「旅行社」等可行方案，提出適合本校發展之衍生企業策略。
17	建構學生關懷教育與輔導機制－以學科發展為導向	提升「招生率」是現今少子女化，校務營運之重要目標之一，而各學科之特色展現亦是吸引與影響學生就讀意願之要項，故學校各學科所面對的共同問題，亦是如何招收到學生？學生入學後，如何不讓學生流失？因此，關懷與輔導機制，便是學科發展應重視的一環。	以學科發展為角度，透過學生關懷與輔導面之相關主題研究，如：教師授課方式、輔導措施、學習成效、課業壓力、人際關係、家庭情況..等，分析學生在科務活動所面臨之難處與需協助的事項，並提出具體改善或激發學生對學科之認同策略，有效提升科務發展。

校務研究議題

項次	研究議題	背景	預計解決之問題
18	建立畢業生長期追蹤機制	我國技職教育向來以為造就各行業專業優秀人才為主要宗旨，是提供國家專業技術人才的重要來源。但由本校過去106~108 年度畢業生出路調查問卷結果發現，本校應屆畢業生升學比例由39.80%(106 年)攀升至 45.97% (108 年)而就業率則由 43.48%(106 年)下降至36.33%(108 年)。	面對學生就業意願的降低，期望藉由資料的收集與分析，找出學生在求學過程當中，如：實習與相關職輔機制的影響，繼而制定具體之解決方案。
19	影響護理科學生休退轉學原因及相關因素之探討	教學品保評鑑中指出護理科 105~107 學年度休學人數 62~79 人，及退學人數 57~97 人；學生註冊率為 99.59%、100%、99.86%招生率佳，但畢業率 105~107 學年度為 87.2%、83.4%及 82.2。其中的落差宜深入分析探討其原因。	護理科希望能針對學生休退轉學原因之研究結果進行分析，了解其原因，並針對研究結果擬定策略，積極進行改善。
20	弱勢生(經濟、文化不利)安心向學扶助機制探討	108 學年度上學期，本校的特殊身份學生近 1,257 人(未計入新住民學生)，其經濟及文化不利之學生數，即已佔全校學生人數 21%，為扶助弱勢學生，擬依經濟及文化不利學生之分布及其需求性，探討可行之扶助措施。	連結高教深耕計畫－提升高教公共性指標內涵，提出精進弱勢學生整體學習歷程關照，使弱勢學生安心向學之就學扶助措施/機制。

備註：五面向服務指「社區照顧服務中心、家庭育兒支持平台、社區兒童視力保健、社區銀髮健促活動、名勝景點導覽服務」

校務研究議題

110 年校務研究議題及研究目的建議一覽表

項次	研究議題	背景	研究目的(預計解決之問題)	研究內容(工作)	備註
1	建立畢業生長期追蹤機制	我國技職教育向來以為造就各行業專業優秀人才為主要宗旨，是提供國家專業技術人才的重要來源。但由本校過去 106~108 年度畢業生出路調查問卷結果發現，本校應屆畢業生升學比例由 39.80%(106 年)攀升至 45.97% (108 年)而就業率則由 43.48%(106 年)下降至 36.33%(108 年)。	面對學生就業意願的降低，期望藉由資料的收集與分析，找出學生在求學過程當中，如：實習與相關職輔機制的影響，繼而制定具體之解決方案。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂畢業生離校問卷，並建立信效度分析。 2. 調查 110 年度畢業生就業意願，並進行分析探討，包含實習單位與就業單位關聯性分析。 3. 定期與就業輔導及校務研究單位開會討論。 	計畫名稱： 「工作環境與職輔機制對於畢業生就業意願之影響：探討實習滿意度之中介」 研究方法： 利用本校原有的畢業生離校問卷系統進行問題的擴充與信效度的建立，並收集應屆畢業生相關的問卷資訊，以分析對於就業意願的相關問題。
2	影響護理科學生休退轉學原因及相關因素之探討	教學品保評鑑中指出護理科 105~107 學年度休學人數 62~79 人，及退學人數 57~97 人；學生註冊率為 99.59%、100%、99.86%招生率佳，但畢業率 105~107 學年度為 87.2%、83.4%及 82.2。其中的落差宜深入分析探討其原因。	護理科希望能針對學生休退轉學原因之研究結果進行分析，了解其原因，並針對研究結果擬定策略，積極進行改善。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務系統中全校學生休/轉/退原因分析。 2. 針對護理科學生，進行休/轉/退問卷調查與分析。 3. 評估休/轉/退學生在校預警與輔導之留生機制。 4. 評估休/轉/退學申請表中「申請原因」是否能具體反應事實。 5. 定期與護理、註冊及校 	

校務研究議題

項次	研究議題	背景	研究目的(預計解決之問題)	研究內容(工作)	備註
				務研究單位開會討論。	
3	弱勢生(經濟、文化不利)安心向學扶助機制探討	108 學年度上學期，本校的特殊身份學生近 1,257 人(未計入新住民學生)，其經濟及文化不利之學生數，即已佔全校學生人數 21%，為扶助弱勢學生，擬依經濟及文化不利學生之分布及其需求性，探討可行之扶助措施。	連結高教深耕計畫－提升高教公共性指標內涵，提出精進弱勢學生整體學習歷程關照，使弱勢學生安心向學之就學扶助措施/機制。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析高教深耕計畫-附錄經費在經濟及文化不利學生之比率(普及率)。 2. 依目前計畫重點及內容，探討並分析經濟及文化不利學生(包含獲助學金學生)之學習表現。 3. 調查經濟及文化不利學生之學習需求。 4. 研擬可助提升學習成效之安心向學扶助機制(即計畫重點及內容)。 5. 定期與學務及校務研究相關單位開會討論。 	